


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол № «11» от «18» июня 2020г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СНО
« 18 » июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ФАРМАКОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 30.08 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Акбулатова Альфия Мансуровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Бакшеев В.Ю.
Подпись / ФИО
«18» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций; формирование знаний и умений об основных положениях фармакодинамики и фармакокинетики, формирование знаний и умений об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

Задачи: - формирование опыта оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, а также формирование умений: правильно выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, формирование умений пользоваться справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.


1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Фармакология» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения дисциплины общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Фармакология» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-13, ПК 2.1-2.4; ПК 2.6

1.3. Количество часов на освоение программы


На освоение данной программы количество часов составляют следующие значения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 122 часа, в том числе из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80/80
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40
практические занятия	40/40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Виды самостоятельной работы: - работа с лекционным материалом - работа со справочной литературой, интернет ресурсами - заполнение рабочей тетради - подготовка докладов, презентаций	
Текущий контроль знаний в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования, работы с алгоритмом, заполнении таблиц, заполнении рецептов	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение. История фармакологии. Общая фармакология.	6		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3		
Введение. История фармакологии	Фармакология как наука, ее задачи и основные положения. Основные этапы развития фармакологии. Актуальность изучения фармакологии для практической деятельности медицинского работника. Лекарственные средства и лекарственные формы. Терминология.		1	устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3		
Общая фармакология	1. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов. 2. Основные понятия фармакодинамики. 3. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов в организме. 4. Побочные действия и побочные эффекты лекарственных препаратов. 4. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных препаратов. 5. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме. 6. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая, профилактическая.		1	устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	1		работа с алгоритмом, заполнение таблиц

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Раздел 2.	Общая рецептура	16		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		
Рецепт	Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов. Современные твердые лекарственные формы.		2	устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Пластыри, определение, применение». • «Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение». • «Гели, общая характеристика, применение». • «Лекарственные пленки, общая характеристика, применение». • «Лекарственные масла: характеристика, применение». • «Сиропы: характеристика, применение». • «Лекарственные формы, для инъекций. Требования, предъявляемые к ним». 	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3		
Твердые лекарственные формы	Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы. Современные твердые лекарственные формы		2	устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3		
Мягкие лекарственные	Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. Современные мягкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.		2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


формы				
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3		
Жидкие лекарственные формы	Современные жидкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	3		
Лекарственные формы для инъекций	Современные лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания рецептов на лекарственные формы для инъекций		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
Раздел.3	Частная фармакология	100		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Антисептические и дезинфицирующие средства.	<p>Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических препаратов. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • галогеносодержащие соединения; • соединения ароматического ряда; • соединения алифатического ряда; • красители; • кислородсодержащие (окислители); • производные нитрофурана; • детергенты (поверхностно-активные вещества); • неорганические кислоты; • щелочи; • соединения тяжелых металлов. <p>4. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств</p>		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение		2	
	Практические занятия		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: «Современные антисептики для лечения заболеваний горла». «Антисептики, применяемые при воспалительных заболеваний половой сферы».</p>		2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита, докладов, презентаций
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		12	
Химиотерапевтические средства.	<p>Фармакологическая характеристика ХТП. Особенности назначения фторхинолонов.</p>			Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение		4	
	Практические занятия		4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.. Подготовка докладов.</p>		4	работа с алгоритмом, заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Тематика внеаудиторной работы: «Фторхинолоны применяемые для лечения заболеваний ВДП». «Сравнительная характеристика ХТП для лечения заболеваний МВП».			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	6		
Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии. Вяжущие препараты общие показания к применению. Обволакивающие препараты, общие показания к применению. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению		2	Устный или письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Составление кроссвордов. 5. Подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной работы: «История открытия анестезирующих препаратов». «Современный ассортимент раздражающих препаратов».	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6		
Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические препараты: <ul style="list-style-type: none"> • М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. • Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов. <p>3.Адренергические препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> альфа- адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. альфа- и бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных препаратах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. альфа- и бета- адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. 			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Комбинированная фармакотерапия ринитов». «Мигрень, ее лечение».	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	10		
Средства, влияющие на ЦНС.	Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопиролонов, меры профилактики осложнений. Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты. <ul style="list-style-type: none"> противоэпилептические препараты; 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> • противопаркинсонические препараты. <p>Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические антагонисты опиоидов.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению.</p> <p>Психотропные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нейролептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты; • транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты; <p>ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;</p>			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом.</p> <p>Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Разработка мультимедийных презентаций.</p> <p>Подготовка сообщений, докладов.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «История открытия ноотропных препаратов». • «Жаропонижающие препараты для детей». • «Эпилепсия». • «Паркинсонизм». • «Ревматоидный артрит». • «Препараты для лечения неврозов». • «Современные антидепрессанты». 	4		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	6		
Средства, влияющие на органы дыхания.	<p>Аналептики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению.</p>			
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Бронхит». • «Бронхиальная астма». • «Ларингит». 	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	10		
Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.	Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. Классификация мочегонных препаратов, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Противоаритмические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Стенокардия». • «Тахикардия». • «Брадикардия». • «Артериальная гипертензия». 	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	• «Лечение атеросклероза».			
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	4		
Средства, влияющие на водно-солевой баланс .	Реабсорбция Классификация диуретиков Диуретики, оказывающие прямое влияние на почечные каналцы: Антагонисты альдостерона: спиронолактон Осмотические диуретики: маннитол, мочевины Противоподагрические средства			
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	4		
Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	.Утеростимулирующие препараты: показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические препараты: показания к применению, побочные эффекты. Токолитические препараты: показания к применению, побочные эффекты.			
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	6		
Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	1.Препараты заместительной терапии при заболеваниях органов пищеварения, показания к применению, побочные эффекты. 2.Антисекреторные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 3.Гастропротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 4.Желчегонные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	5.Гепатопротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 6.Противорвотные препараты: принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств. 7.Слабительные препараты: показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных препаратов. 8.Антидиарейные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений , докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Дисбактериоз». • «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки». 	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	6		
Средства, влияющие на систему крови.	1.Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. 2.Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты. 3.Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению. 4.Характеристика плазмозамещающих средств. .			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений , докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Виды гиперхромных анемий». • «Железодефицитная анемия 	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.12.	Содержание учебного материала	8		
Гормональные препараты.	1.Препараты гормонов щитовидной железы: показания к применению, побочные эффекты. 2.Антитиреоидные препараты: показания к применению, побочные эффекты. 3.Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. 4.Синтетические пероральные гипогликемические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 5.Препараты гормонов коры надпочечников: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 6.Препараты женских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 7.Современные противозачаточные препараты. 8.Препараты мужских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
Тема 3.13.	Содержание учебного материала	6		
Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.	1.Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. 2.Поливитаминные препараты, показания к применению.			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Подготовка сообщений, докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Поливитамины для детей первого года жизни». «Поливитамины для подростков».			
Тема 3.14.	Содержание учебного материала	6		
Антигистаминные средства. Иммунотропные средства. Противоопухолевые средства.	Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы тучных клеток: показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные препараты, особенности применения в качестве противоаллергических препаратов. Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов: Общие показания к применению противоопухолевых препаратов, побочные эффекты отдельных групп препаратов.			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
Тема 3.15.	Содержание учебного материала	4		
Осложнения медикаментозной терапии.	Причины роста осложнений лекарственной терапии Клиническая классификация ПД Принципы лечения отравлений лекарственными веществами Побочные реакции в пределах терапевтических доз Вторичные реакции при длительном применении лекарств Несовместимость при комбинированном применении Непереносимость			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
Перечень вопросов к экзамену: 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<ol style="list-style-type: none"> 3. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы. 4. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. 5. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. 6. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов. 7. Основные понятия фармакодинамики. 8. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов в организме. 9. Побочные действия и побочные эффекты лекарственных препаратов. 10. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. 11. Виды лекарственной терапии: этиотропная. 12. Виды лекарственной терапии: патогенетическая. 13. Виды лекарственной терапии: заместительная. 14. Виды лекарственной терапии: симптоматическая. 15. Виды лекарственной терапии: профилактическая. 16. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических препаратов. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств. 17. Основные группы антисептиков. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств. 18. Классификация антибиотиков по типу действия, по спектру действия, по химическому строению. 19. Фармакокинетическая характеристика - левомицетины. 20. Фармакокинетическая характеристика - макролиды. 21. Фармакокинетическая характеристика – тетрациклины. 22. Особенности назначения антибиотиков. 23. Фармакологическая характеристика ХТП. 24. Противотуберкулезные препараты: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда, принципы применения лекарственных препаратов при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. 25. Противоспирохетозные препараты: препараты выбора, альтернативные препараты. 26. Противопротозойные препараты. 27. Противовирусные препараты. 28. Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему. 29. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии. 30. Вяжущие препараты общие показания к применению. 31. Обволакивающие препараты, общие показания к применению. 32. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению. 33. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению. 34. Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему. 35. М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. 			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>36. Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применению, побочные эффекты.</p> <p>37. Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>38. М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>39. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов.</p> <p>40. Альфа- адренормиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>41. Бета-адренормиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>42. Альфа-адренормиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>43. Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p> <p>44. Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, меры профилактики осложнений.</p> <p>45. Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>46. Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>47. Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению.</p> <p>48. Нейролептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>49. Транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>50. Ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>51. Аналептики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>52. Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>53. Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>54. Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>55. Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению.</p> <p>56. Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.</p> <p>57. Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p>58. Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p>59. Классификация мочегонных препаратов, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p>60. Противоаритмические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p>61. Препараты заместительной терапии при заболеваниях органов пищеварения, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>62. Антисекреторные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>63. Гастропротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>64. Желчегонные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>65. Гепатопротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>66. Противорвотные препараты: принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств.</p> <p>67. Слабительные препараты: показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных препаратов.</p> <p>68. Антидиарейные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.</p> <p>69. Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.</p> <p>70. Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>71. Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению.</p> <p>72. Препараты гормонов щитовидной железы: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>73. Препараты гормона поджелудочной железы инсулина.</p> <p>74. Препараты гормонов коры надпочечников: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>75. Препараты женских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>76. Современные противозачаточные препараты.</p> <p>77. Препараты мужских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>78. Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>79. Глюкокортикоидные препараты, особенности применения в качестве противоаллергических препаратов.</p> <p>80. Иммуномодуляторы: показания к применению, побочные эффекты</p> <p>81. Иммунодепрессанты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>82. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.</p> <p>83. Поливитаминные препараты, показания к применению.</p> <p>84. Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов</p> <p>85. Осложнения медикаментозной терапии.</p>			
Всего		122	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, образцов лекарственных препаратов
2. Классная доска
3. Стол для преподавателя
4. Стул для преподавателя
5. Столы для студентов
6. Стулья для студентов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

• Основные источники:

Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445723.html>

Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html>

• Дополнительные источники:

Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433476>

Периодические издания:

Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2016-2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1683-4100. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>

Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / учредитель ООО Издательство Педиатр. - Москва, 2016-2020. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2003 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>

Безопасность и риск фармакотерапии [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Министерства здравоохранения РФ. - Москва, 2016-2020. - Издается с 2013 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-7821. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37130639>

• Учебно-методические:

Акбулатова А. М. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Фармакология» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело». / А. М. Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6144>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ

/Ванясова Л.А. /




18.06.2020

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2020-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe6-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

-в случае необходимости использования в учебном процессе частично\ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология.			
Тема 1.1 Введение. История фармакологии	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2 Общая фармакология	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Раздел 2. Общая рецептура			
Тема 2.1 Рецепт	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Пластыри, определение, применение». • «Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение». • «Гели, общая характеристика, применение». • «Лекарственные пленки, общая характеристика, применение». 	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> • «Лекарственные масла: характеристика, применение». • «Сиропы: характеристика, применение». • «Лекарственные формы, для инъекций. Требования, предъявляемые к ним». 		
Тема 2.2 Твердые лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.3 Мягкие лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.4 Жидкие лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Раздел.3	Частная фармакология		
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций Тематика внеаудиторной работы: «Современные антисептики для лечения заболеваний горла». «Антисептики, применяемые при воспалительных заболеваний половой сферы».	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Подготовка докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Фторхинолоны применяемые для лечения заболеваний ВДП». «Сравнительная характеристика ХТП для лечения заболеваний МВП».	4	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную инервацию.	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Составление кроссвордов. 5. Подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной работы: «История открытия анестезирующих препаратов». «Современный ассортимент раздражающих препаратов».	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита сообщений и презентаций
Тема 3.4. Средства, влияющие на эфферентную инервацию.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. Тематика внеаудиторной работы:	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	«Комбинированная фармакотерапия ринитов». «Мигрень, ее лечение».		
Тема 3.5. Средства, влияющие на ЦНС.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «История открытия ноотропных препаратов». • «Жаропонижающие препараты для детей». • «Эпилепсия». • «Паркинсонизм». • «Ревматоидный артрит». • «Препараты для лечения неврозов». • «Современные антидепрессанты». 	4	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.6. Средства, влияющие на органы дыхания	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Бронхит». • «Бронхиальная астма». • «Ларингит». 	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Стенокардия». • «Тахикардия». • «Брадикардия». • «Артериальная гипертензия». • «Лечение атеросклероза». 	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.10. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Дисбактериоз». 	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки». 		
Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови.	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Виды гиперхромных анемий». «Железодефицитная анемия». 	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.12. Гормональные препараты.	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов</p>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.13. Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <p>«Поливитамины для детей первого года жизни». «Поливитамины для подростков»..</p>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.14. Антигистаминные средства. Иммуностимуляторы. Противоопухолевые средства.	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.</p>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.15. Осложнения медикаментозной терапии	<p>Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.</p>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков. 	<p>Знать основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;</p> <p>Знать о лекарственной интерференции, её видах</p> <p>Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Практический контроль: письменный опрос</p>
Умения:		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; 	Уметь давать рекомендации пациенту по приему лекарственных препаратов	Устный опрос Работа с алгоритмом Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита рефератов, докладов Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария
Общие компетенции (ОК)		
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита рефератов, докладов</p> <p>Тестирование</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>-владеть рекомендациями по приёму лекарственных средств при оказании медицинской помощи</p> <p>-применять лекарственные средства по назначению врача</p> <p>-владеть методикой взаимодействия с организациями и службами.</p> <p>-применение лекарственных средств строго по назначению и в соответствии с правилами их использования.</p> <p>-владеть методикой ведения утвержденной медицинской документации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита презентаций, докладов</p> <p>Тестирование</p>

Разработчик



г.пись

преподаватель
должность

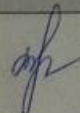
Акбулатова А.М.
ФИО


Форма А

стр. 26 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бахитова А.Р.		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>.

2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Федюкович Н. И. , Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 703 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>.

- Дополнительные источники:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433476>

- Периодические издания:

1. Universum: Медицина и Фармакология [Электронный ресурс] / ООО Международный центр науки и образования . - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6129. - . <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>.

2. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство Педиатръ. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>.

- Учебно-методические:

1. Акбулатова А. М. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Фармакология» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело». / А. М. Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6144>.

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks:электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека :электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.– Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

